


ПРИНЯТО

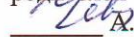
Педагогическим советом  
МБОУ Школы № 97  
Протокол № 8  
от 14 января 2015 г.

СОГЛАСОВАНО


Председатель Управляющего  
совета

 О.А. Решетников  
13 января 2015 г.

Председатель Совета  
родителей

 А.А. Чижова  
13 января 2015 г.

Председатель Совета  
старшекласников

 Т.И. Шарыгина  
12 января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ Школы № 97  
Е.А. Карташов  
Приказ № 01/17 ПД  
от 14 января 2015г.



## Положение о системе оценок знаний, умений, навыков обучающихся

Красноярский край  
г. Железногорск  
2015г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о системе оценки ЗУН учащихся школы (далее - Положение) определяет систему оценки ЗУН учащихся школы в процессе их контроля с учетом особенностей и возможностей каждого ученика.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом требований Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Устава школы, Положения о промежуточной аттестации учащихся. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников 9,11,12 классов

1.3. Положение является локальным актом школы, принимается Педагогическим Советом и утверждается директором школы.

1.4. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься Учредителем, администрацией школы, участниками образовательного процесса, органами самоуправления, которые принимаются Педагогическим Советом и утверждаются приказом директора школы.

## **2. Система оценки ЗУН**

2.1. В школе вводится пятибалльная система цифровых отметок (оценок):

5-"отлично",

4-"хорошо",

3-"удовлетворительно",

2-"неудовлетворительно".

2.2. Устанавливаются следующие нормы оценок по предметам:

- Балл "5"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяют главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно;

- Балл "4"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

- Балл "3"- ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняемых вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах! Знания, оцениваемые баллами "3", зачастую натянуты только на уровне представлений и элементарных понятий;

- Балл "2"- ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки;

Примечание:

1. Знания, оцениваемые баллами "4" и "5", как правило, характеризуется высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них сообщений.

2. По отдельным предметам может применяться зачетная система ЗУН- «зачтено» «незачтено».

2.3. По решению педагогического совета в школе могут использоваться и другие системы оценки ЗУН.

## **3. Виды, методы и формы контроля результатов обучения**

3.1. При оценке ЗУН обучающихся могут использоваться следующие виды контроля:

Входной - проводится в начале учебного года для определения уровня подготовленности обучающихся к продолжению образования.

Текущий – для оценки результатов повседневной работы с целью анализа хода формирования ЗУН и принятия необходимых мер к устранению причин отставания.

Итоговый - для оценки результатов обучения за определенный период обучения – четверть, полугодия, год. Итоговый контроль регламентируется Положением о промежуточной

аттестации учащихся школы и Федеральным Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI, (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

### 3.2. Методы и формы контроля:

Устный контроль - проверка умений воспроизводить изученное, обосновывать отдельные понятия и законы. При этом могут использоваться такие формы, как:

- фронтальный опрос (опрашивается весь класс)
- индивидуальная форма (ответ ученика на один или серию вопросов);
- групповая форма (ученики среднего звена спрашивают друг друга);
- дифференцированно – групповая форма (опрос с учетом учебных возможностей обучающихся)

Письменный контроль - осуществляется в конкретные отрезки времени. При этом используются такие формы, как:

- Самостоятельная работа (письменная проверка ЗУН по небольшой теме на 15-20 минут);

Могут проводиться фронтально, небольшими группами, индивидуально.

- Контрольная работа - используется при фронтальном, текущем (тематическом) и итоговом контроле с целью проверки ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.

- Тестирование - проверка ЗУН по достаточно крупной и полностью изученной теме или всем темам, изученными за полугодие, год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом.

- Зачет (зачетная работа)- контроль ЗУН в устной или письменной форме по итогам изучения ряда тем учебной программы. При этом используется безотметочная или пятибалльная системы оценки ЗУН.

## 4. Выставление отметок. Контроль и ответственность

4.1. При оценке ЗУН учащихся не допускается формальное "накопление" отметок, ориентировка на "среднюю" отметку, выведенную путем подсчета среднеарифметического.

4.2. Четвертная, полугодовая, годовая и итоговая отметки не могут быть среднеарифметическими данными соответственно текущей четвертной, полугодовой или годовой и экзаменационной отметок. Они выставляются с учетом фактического уровня подготовки обучающегося

4.3. Учитель несет ответственность за объективность оценки ЗУН учащихся, соответствие ее современным требованиям оценочной деятельности в школе и настоящего Положения.

4.4. При несогласии с выставленной отметкой обучающегося, его родителями (законные представители) имеют право обратиться в конфликтную комиссию школы и при ее решении в пользу ученика он получает возможность повторно пройти аттестацию и получить более высокую отметку. Повторная отметка является окончательной и заносится в классный журнал.

4.5. Контроль за оценочной деятельностью учителей школы осуществляет администрация.

## 5. Ведение документации

5.1. Оценки ЗУН заносятся в классный журнал и в дневник обучающегося.

5.2. По запросам родителей (законных представителей) школой предоставляется информация (справка установленного образца) о текущей, четвертной, полугодовой, годовой и итоговой успеваемости обучающегося